

令和8年度 西部小学校グランドデザイン

学校教育目標 「三つの花」を咲かせる西部っ子



にこにこ花 楽しく学ぶ
ほかほか花 相手の心を思いやる
きらりん花 きらきらと自分らしく輝く

廉平の教育
西部小学校のはじまり
「廉平校」からの
歴史と伝統ある学校
廉平＝きまり正しく、
かたよらない

目指す子供

- ◆新しいチャレンジ
失敗を恐れず、はじめ
ることに遅いことなし
- ◆学びを楽しむ
探究・試行錯誤を楽しむ
- ◇黙働清掃
時間いっぱい集中

知

- 自分の考えをもち、伝え合う子供
- ・付けたい力を明確にした授業の蓄積
- ・学び続けたい授業へ改善
- ・読み解く力を養う指導の工夫
- ・関わり合う場の位置付け方の工夫
- ・少人数指導、チーム担任による指導の充実
- ・ICT活用等の充実
- ・家庭学習・読書の習慣化

目指す教師

- ◆チームワーク
思いやり・協働・教材研究
- ◆ネットワーク
報告・連携・相談・確認
- ◆フットワーク
早い対応
- ☆自身の心身の健康と家族
を大切に！！

徳

- 心豊かに、他を思いやる子供
- ・人権教育、心の教育、道徳教育の充実
- ・自分のよさと友達のよさを感じ、認め合う
学級づくり
- ・教師が範となる言語環境の整備
- ・いつでもどこでも気持ちのよいあいさつ
- ・縦割り班活動や黙働清掃、家族の一員、学校
の一員としての取組の推進

体

- 自ら心身を鍛え、整える子供
- ・自他の頑張りを認める強さと温かさの育成
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
- ・メディア、ICT等利用の倫理指導の徹底と
ルール作り
- ・なかよしタイム(水曜昼休み)の充実
- ・体力づくりの取組の推進
- ・感染症等から身を守る新しい生活様式の徹底

目指す学校

あしたも行きたくなる学校

あ

- 安全・安心な学校
- ・命を守るため、安全指導の徹底と防災教育を推進する。
- ・子供の人権を大切にし、いじめ等の問題行動の防止に努める。

し

- 自分の居場所がある学校
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた支援を工夫する。
- ・みんなに認めてもらえる、あたたかく落ち着いた教育環境をつくる。
- ・小さなことでもいい、一人一人に役割があり、やりがいをもち活躍する場をたくさん設定する。

た

- 確かな学力を育む学校
- ・「ねらいを明確に」「振り返りを大切に」した分かる授業を展開する。
- ・じっくりと探究できる、やり直しができる学びの場を設定する。
- ・「分かった、できた」と思える学習とするため、ICTの活用、体験的活動等を充実させる。

も

- もっと開かれた学校
- ・地域の教育力や地域社会とのつながりを大切にし、ふるさとへの愛着と誇りを育てる。
- ・ホームページやTetoru等により積極的に情報発信を行い、学校・家庭・地域の連携を強化する。

- ★チーム担任制による
学習指導・子供理解・
生徒指導の充実
- ※ 学校全体が一つのチーム！

- ★校内支援教室の設置による
不登校児童、悩みを抱える
児童等への支援の充実

コミュニティ・スクール導入による地域等からの支援

- ◆西部小学校人材バンク(保護者、地域、団体等に登録を呼びかけ)による地域等からの支援の充実