

# 学 校 便 り

滑川市立西部小学校 令和2年10月号

学校教育目標



「三つの花」を咲かせる西部っ子

にこにこ花

楽しくあいさつができる子

ほかほか花

相手の心を思いやることができる子

きらりん花

キラキラと自分らしく輝く子



## 自主学習ノート(きらりん花の取組)

～望ましい学習習慣の定着に努めています～

西部小学校では望ましい学習習慣を身に付け、意欲的に学習する子供の育成を目指し、日々の教育活動を行っています。そして、学校での学びを充実させるとともに家庭学習の習慣もしっかりと身に付けられるように努

めています。その一つの取組として、自主学習ノートの活用を推進し、自分で課題を決めて意欲的に追究することができる子供の姿を願っています。

1学期の終わりには保護者の方々に自主学習への見届けをお願いしました。その自主学習ノートの取組ですが、早速、子供たちに成果が表れ始めています。

～家庭学習に進んで取り組む子供が増えています～

1学期の終わりに行った家庭学習時間アンケートでは、76%の子供が学年の目標時間(学年×10分)を達成していることが分かりました。

学力向上の面からだけでなく、自分の好きなことを見付けたり得意なことを伸ばしたりする『生涯学習』の観点からも自分で学習を進めていく自主学習ノートの取組を学校と家庭が連携しながら今後も進めていきたいと思えます。

先日から、各学年のキラリとひかる自主学習ノートの取組をコピーし、玄関前に掲示しています。登下校時、掲示を見ながら自分と異なる方法で自分の考えを積み上げている仲間のノートに刺激を受ける子供たちの姿がありました。

～学習の見届けと、励ましの言葉をお願いします～

毎日自分で課題を決めて自主学習ノートに取り組むことを難しいと感じるお子さんもおられるかもしれません。そんなときは、ぜひノートを見届けて、声をかけてあげてください。そして、まずはよいところを見付けて褒めてあげてください。それから、普段の学習の取組の様子や自主学習ノートを見て気になったところを「明日はこうやってみたら」と提案しながら、「がんばっているね」と励ましていただくと意欲につながると思えます。保護者の方がお子さんにかけてくださった時間は、学習意欲や学力となって、必ずお子さんに返ってきます。お子さんにとって実りのある自主学習になるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

『キラキラと自分らしく輝く子』の育成のために、引き続きお子さんへの声掛けをよろしくお願いいたします。

(研究主任 中島 毅)

子供たちの自主学習ノートの様子です。学習時間を記録しながら継続的に取り組むなど、素晴らしいノートがたくさん見られます。

島崎 藤村

秘島崎 春樹  
不登1944年 明22日  
職業 詩人 小説家  
(主な作品)  
苔集 一葉舟  
夏草 落梅集  
俳人 破戒  
春 家  
新 雑

海の日沈むを見れば  
歌り落つ異郷の涙

思いやる八重の朝々  
いすれの日に かの国に帰らん

実をとりて 胸にあつれば  
新なり 遠離の夏夜

孤身もまた 渚を枕  
枝はなお影を やなせる

但の樹は生 いや 成ける

故郷の岸を 離れて  
汝はそも 波に幾月

名も知らぬ 遠き島より  
流れ寄る 椰子の実一つ

椰子の実

島崎 藤村

好きな詩の模写にとどまらず、作者についても調べています。知識がどんどん広がりますね。

分が5以内四字熟語の意のたを言回へる 30分

一石二鳥 一つの事をし、二つの得をする。

一心不乱 時目もふらず一つの事に一生懸命な事。

心機一転 あることごとく、かけして気持ちよい方向に変えること。

公明正大 正しく、かくして、このかたないりばはことごとくあること。

一長一短 いいところもあるが悪いところもあること。

一朝一夕 わずかな月日。1日や2日。

三寒四温 三日寒ければ、つぎの四日は暖かいこと。

一進一退 進んで、退いて繰り返す事。

温故知新 昔の事を研究し新しい事を知り、道理を知る事。

調べてみて(ふり返り)  
意味を調べてみる。ふり返り。

振り返りをしっかりと書くと、自分の頑張りがよく分かり、やる気もアップしますね。

大きい数のかけ算

(1)  $12 \times 4 = 48$  (筆算)

答え 48

(2)  $26 \times 4 = 104$  (筆算)

答え 104

(3)  $19 \times 6 = 114$  (筆算)

答え 114

感想や反省: 大きい数のかけ算の筆算が苦手だ。

保護者コメント:

授業で関心をもった学習内容について、復習をしたり、さらに調べ学習をしたりしています。自分でノートにまとめると、理解が深まったり考えが広がったりしますね。

ここに花 ほかほか花 きらりん花

理由 行ったと、行列ができて大へんだけと、何かあると楽になる。

バックヤード

お父さんにインタビューして

商品を買うのをわすれないようにわかりやすくならべる。

バックヤードは何をするところ

野菜を買いやすいように切ったり、肉や魚をしょうりをしたり、そうざいを作る場所

お父さんにインタビューできて、よかったです。

九九のひらめき

5の段 6の段

$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$

しきんひらめき 算、答え

$99 + 3 = 102$

答え 102

漢字や計算の練習に継続して取り組むことは、基礎学力のアップにつながります。

計算をくふうしよう。

$38 + 7$

①  $38$  と  $2$  と  $40$

②  $40$  と  $5$  と  $45$

$43 - 9$

①  $43$  から  $9$  を  $24$

②  $30$  と  $4$  と  $34$

$43 - 9$

①  $43$  から  $5$  と  $3$  を  $40$

②  $40$  と  $3$  と  $37$

継続種変

あせつづつ たまかかへ

るりづつか ぬきま

ふか積えふ石けく舞 菜種場う変化

雪ご極だみ折る雨縫 種折つつか

かま的か折折話か総 種折つつか

種折面折る半をふ出舞 種種変変変

ま毛種れ 緑り ま目折

る け続 きり 変り

本種 総折一るく 菜種 信り

を種 2を折折折折折 種種 信り

何種折 3半折折 3生折折 5種折 折変

冊折折 4半折折 4の折折 7種折 折変

を種折 5半折折 5の折折 9種折 折変

種折 本折折折折折折 折折 折変

種折 本折折折折折折 折折 折変

の折折 折折折折折折 折折 折変

き米折 折折 折折 折折 折折 折折

八折 折折 折折 折折 折折 折折

九折 折折 折折 折折 折折 折折

種折 折折 折折 折折 折折 折折

種折 折折 折折 折折 折折 折折